Bahá'ís de España

Enero 2013

Listos para **servir**

Reflexionar en el ámbito regional

Conferencia de juventud **más de 60 ofrecimientos**

Enseñanza en Alcalá de Henares

El alcalde **visita clase de niños**

2013

La cita - 3
Bahá'u'lláh

Reunión interinstitucional- 4
gional
Clarificando las funciones de los Consejos

Conferencia de juventud - 6
El escenario está preparado

Actividades básicas - 8
Cartagena: Barrio de Peral: Cómo hacer amigos e invitarles a las actividades
Terrassa: El alcalde visita las clases de niños de La Cogullada
Guipuzcoa: Encuentro con padres y familiares de niños y prejóvenes

Enseñanza - 11
Bilbao: Presentación de la Fe Bahá'í en la escuela universitaria de magisterio

Entrevista - 12
Directo al corazón. Pancho Amenábar

Enero
Preguntas - Honor

14 - A fondo
En busca de un vocabulario común: Reuniones devocionales y círculos de estudio

19 - Instituto
Alcalá de Henares y Coslada: Proyecto de los participantes del Libro 6
Asturias y Valencia: Encuentro de coordinadores

22 - Noticias
Alemania: Reconocimiento de la Fe Bahá'í en Alicante
Marbella: Actos pro derechos humanos y a favor de los bahá'ís de Irán
París: Peregrinaje a la casa de 'Abdu'l-Bahá
Castellón: Concierto de coros religiosos
Valladolid: Visita a las tumbas de los amigos

24 - Tienes que leerlo
La aurora del día prometido de Rouholláh Mehrabkhani

Bahá'ís de España

Revista de información editada por la Asamblea Espiritual Nacional de los Bahá'ís de España

Redacción: Juan Manuel García

Para recibir la revista *Bahá'ís de España* en formato digital sin ningún coste.

aen.registros@bahai.es y boletin@bahai.es

Recepción de fotos y noticias:
c/ General Marvá, 19
03005 Alicante Telf. 965 229 670
email: boletin@bahai.es

Para comunicar un cambio de dirección o para recibir la revista *Bahá'ís de España* dirigirse a:

Secretaría Nacional Bahá'í
Matías Turrión, 32
28043 Madrid
Telf. 913 881 385
Fax 911 820 244
email: aen.registros@bahai.es

PRECIO DE LA REVISTA: 1,15 € - Suscripción anual:12,65 € (11 números)
Las aportaciones voluntarias para el gasto de la revista *Bahá'ís de España* pueden realizarlas a la cuenta de la Tesorería Nacional que encontrarán en la sección interior "Cómo aportar a los fondos".

La revista *Bahá'ís de España* se reserva el derecho de publicar los artículos que parezcan más convenientes, editarlos y adaptarlos, si es posible con el consenso del autor. La edición o publicación, total o parcial, en cualquier medio, queda pendiente de la autorización de la Asamblea Espiritual Nacional de los Bahá'ís de España.

Año Bahá'í - Bahá'í Urtea - Ano Bahá'í - Any Bahá'í 169

Quienquiera que haya explorado las profundidades de los océanos que se hallan ocultos en estas excelsas palabras y haya meditado sobre su significado, puede decirse que ha descubierto un destello de la gloria inefable con que ha sido dotada esta grande, sublime y santísima Revelación. Bien puede imaginarse el honor con que han de ser investidos sus fieles seguidores, considerando la excelencia de tan grande Revelación. ¡Por la rectitud del único Dios verdadero! Incluso el aliento de esas almas tiene mayor riqueza que todos los tesoros de la tierra. Dichoso aquel que lo haya logrado, y ¡ay de los negligentes!

Bahá'u'lláh

centro nacional

Reunión **interinstitucional** regional

Clarificando las funciones de los Consejos

Las instituciones que operan en el ámbito regional se reunieron por primera vez para reflexionar juntos y llegar a una unidad de visión sobre cómo animar el crecimiento de las agrupaciónes, realzar la capacidad de los CEAs, disiminar aprendizajes obtenidos agrupación tras agrupación y cómo aprender a analizar la realidad de cada zona.

Los días 15 y 16 de diciembre se celebró en el centro nacional una reunión interinstitucional en la que participaron la consejera Zoraida García, todos los miembros del cuerpo auxiliar, los miembros de los tres consejos regionales, los miembros de la junta del instituto, así como los miembros de la asamblea nacional y los coordinadores regionales del instituto. El objetivo de la reunión era generar unidad de visión, tomar el pulso del avance del plan, hacer los ajustes pertinentes para el acompañamiento a las agrupaciones por parte de las instituciones regionales, asegurar las estrategias que permitan que España cumpla con su porción de la meta global del Plan de 5 Años, y reflexionar sobre el trabajo de acompañamiento.

Esta reunión interinstitucional se hacía necesaria ya que, "la tarea primordial de los Consejos Regionales Bahá'ís es apoyar y guiar el trabajo de expansión y consolidación de una agrupación tras otra"(1) y para ello los "Consejos deben prestar especial atención a la actuación del instituto regional, incluyendo el esquema de coordinación que el instituto establece a nivel de agrupación"(2).

Durante la reunión se consultó sobre cómo ayudar a realzar la capacidad y cómo diseminar aprendizajes en base a la acción, intentando involucrar a todos los colaboradores. "Crear capacidad" -se dijo- "debe ser algo transversal en todas las actividades, y todos tenemos que aprender a hacer florecer las capacidades". La función de los consejos en este asunto ha sido clarificada por la Casa de Justicia: "el Consejo buscará signos que muestren que el aprendizaje sigue siendo el modo de funcionamiento a nivel de agrupación. Igual que un ciclo sigue a otro, debería haber un crecimiento en la capacidad de los amigos para aplicar la guía que han recibido, para meditar sobre la propia experiencia a la luz de lo que se está aprendiendo a nivel mundial, mejorar sus esfuerzos, y superar los obstáculos con los que se encuentran"(3).

Desafíos

Uno de los retos que se destacó en la reunión interinstitucional fue el desafío para los consejos de ayudar a que los comités de enseñanza de la agrupación hagan lo posible para que todos encuentren su espacio para servir en cada comunidad. "Los Consejos deben asegurar, además, la creación oportuna y el funcionamiento dinámico de los Comités de Enseñanza de Área. El cumplimiento de estos deberes, llevado a cabo con la ayuda de los miembros del cuerpo auxiliar, servirá para fomentar la participación de un número creciente de amigos en cada vez más programas de crecimiento, y ello, a su vez, conduce a un desarrollo sólido del individuo, la comunidad y las instituciones. Por encima de todo, un Consejo desearía estar bien informado acerca de las condiciones que prevalecen en cada agrupación de la región"(4).

Relaciones interinstitucionales

Obviamente, uno de los temas centrales de la consulta de esta reunión se ocupó de cómo deben ser las relaciones interinstitucionales en el ámbito de la región, y de cómo "éstas no son ni verticales ni horizontales, sino mucho más complejas" -se dijo. No hay jurisdicciones diferentes, sino funciones distintas. Idealmente, los consejos serán los encargados de que las metas dentro de una región y de que todos los procesos relacionados con ellas avancen. Hay que crear espacios regionales de consulta para que todos trabajen con el mismo enfoque. Las instituciones regionales son un medio para llegar a la base, como por ejemplo cuando pretenden realzar la capacidad de un comité de agrupación.

La eficacia de la colaboración del consejo con el auxiliar de la zona se hizo patente en los distintos comentarios, ya que está claro que le permite conocer mejor a cada agrupación ya que éste, el auxiliar, dispone de una información más cercana. Se insistió en que los miembros del consejo tienen que tener una experiencia práctica y cercana de la agrupación en la que viven y en las demás de su zona. Solo así sabrán cómo movilizar los recursos y cómo apoyarlos y alentarlos. Se destacó también el importante papel que tiene el consejo en la formación inicial y constante acompañamiento de los CEAs.

En lo concerniente al acompañamiento, se recordó que en el párrafo 5 del mensaje del 28 de diciembre de 2010 de la Casa de Justicia a los Consejeros, se habla de amor incondicional libre de paternalismo, de fe en la capacidad de las personas, de la flexibilidad necesaria y de la importancia de la determinación serena. También se menciona que hay que disfrutar con el proceso, saber alegrarse y detectar los pequeños avances y saber identificar los desafíos que inevitablemente aparecen en un proceso de aprendizaje a medida que se avanza.

Aprender a leer la realidad

Los participantes de la reunión también consultaron

sobre cómo aprender a leer la realidad, y como los consejos deben ver dónde están las capacidades de cada agrupación, conocer de primera mano dónde están esas almas que pueden ser capacitadas. Por eso es importante que las instituciones del ámbito regional se acompañen mutuamente y dispongan de espacios de reflexión juntos. "Hay que saber ver el árbol en la semilla por una parte" -se comentó- "y por otra, aprovechar las capacidades ya desarrolladas en las personas de la comunidad y también de la comunidad de interés".
Se habló de que para leer la realidad es esencial volver siempre a los mensajes de la Casa de Justicia ya que son los que nos dan las categorías de análisis, visión, un marco para desarrollarnos y nos aseguran el éxito ya que se basan en experiencias que funcionan en otros sitios. El potencial de una agrupación se determina viendo los recursos, las actividades, cómo son las relaciones entre las instituciones y las agencias, la participación en la Fiesta de 19 Días, las aportaciones a los fondos, la comunidad de interés, etc. "Hay dos perspectivas complementarias a partir de las cuales los Consejos podrán observar el patrón de acción en una agrupación: los «ciclos de tres meses de actividad mediante los cuales crece la comunidad» y la aparición de «un proceso educacional con tres diferentes etapas»(5).

Expertos en analizar cada agrupación
"Los Consejos Regionales, entonces, deberían volverse expertos en analizar las condiciones de cada agrupación en las dos perspectivas establecidas en el mensaje del 12 de diciembre. Sin embargo, desde cualquiera de las dos perspectivas, la importancia crítica de formar recursos humanos de manera sistemática, lo cual se encuentra en el corazón del Plan, debe mantenerse a la vista. Pues a menos que la capacidad de desarrollar recursos humanos esté bien establecida en una agrupación, no puede haber ninguna expectativa de progreso sostenido. En cambio, una comunidad bahá'í que adquiere una sólida experiencia en este ámbito no sólo tendrá la habilidad de atraer crecientes contingentes hacia la Causa de Dios, sino que también se verá capaz de manejar un cuerpo constantemente en expansión de individuos dedicados a la transformación de la sociedad que les rodea" (6).

Generar y diseminar el conocimiento
Se consultó también sobre la importancia que tiene en esta época la estrecha relación entre los consejos y los consejeros, en el caso de España, Zoraida García, que suele tener consultas periódicas presenciales con cada consejo y mantiene una fluida relación telefónica o por email con sus secretarios. Esta dinámica de funcionamiento ha sido alentada por la Casa de Justicia: "A medida que analizan lo que ocurre en una agrupación a través de ciclos sucesivos de actividad, los Consejos Regionales aprovecharán y se servirán del sistema que se ha desarrollado en el mundo bahá'í para generar y diseminar el conocimiento acerca del crecimiento; en relación con ello, la directa relación de los Consejos con los Consejeros asume especial importancia. Así, la experiencia adquirida a partir del avance de agrupaciones en su propio país u otros ofrece una reserva de entendimiento e inspiración. Naturalmente, este conocimiento derivará no sólo de los éxitos acumulados, sino también de los casos en los que el progreso de una agrupación resulta difícil"(7).

El estado de las agrupaciones
En la recta final de la reunión, los consejos se reunieron por separado con las demás instituciones de su región -auxiliar, coordinador de instituto y miembros de la asamblea nacional y de la junta residentes en la zona- para analizar el avance de la metas establecidas para el nivel regional al principio del plan, repasar el estado de cada una de las agrupaciones, revisar algunas de las estrategias que se estaban llevando a cabo y determinar las posibilidades y necesidades de avance que se tiene, todo ello de cara a lograr que se tenga, al final del plan, el número estimado de agrupaciones con programas de crecimiento en cualquier nivel de intensidad. La consulta resultó muy clarificadora ya que contaba con la información y experiencia de todas las agencias implicadas en el crecimiento de la agrupación y permitió determinar mejor los aprendizajes, potencialidades y recursos de los que se dispone. ■

Informa: Tareixa Enríquez

Referencias
(1) (Carta de la Casa de Justicia a la Asamblea Nacional de los EEUU, 2012); (2) Mensaje del 28 de diciembre de 2010 la Casa Universal de Justicia ; (3) (Carta de la Casa de Justicia a la Asamblea Nacional de los EEUU, 2012).; (4) (idem): (5) (Casa de Justicia del 12 de diciembre de 2011 a todas las Asambleas Espirituales Nacionales); (6) (Carta de la Casa de Justicia a la Asamblea Nacional de los EEUU, 2012); (7) (idem)

Lliria

El escenario está preparado

El pasado mes de diciembre, justo antes de finalizar el año, alrededor de cien jóvenes de entre 18 y 24 años, se reunieron en el Centro Bahá'í de Llíria para encontrar su puesto en el plan. De los participantes, 29 se comprometieron a abrir grupos prejuveniles, 17 a iniciar círculos de estudio, 6 a dar clases de niños, 3 a abrir devocionales, 5 a terminar la secuencia y 2 a ofrecer un periodo de servicio.

Durante tres intensos días analizamos cómo, efectivamente, el mundo está sufriendo un proceso de desintegración, y qué papel podríamos jugar nosotros en la construcción de un Nuevo Orden Mundial, centrándonos especialmente en la importancia del servicio y, con más precisión, en los grupos prejuveniles.
Fueron unos días en un ambiente cargado de una energía irrefrenable, compuesta por el espíritu de cada uno de los asistentes. Las charlas y los talleres se sucedían motivando cada vez más y más a los allí presentes, y encendiendo en los corazones un ardiente fuego para alumbrar nuestras comunidades cuando llegara la hora de volver a casa.
No hay que olvidar agradecer el apoyo de las institu-

A contracorriente

"La conferencia de jóvenes ha sido una manera muy productiva y natural de conocer la Fe. Me he sentido muy acogida y en familia estos días en Llíria, y me da esperanza saber que hay tanta gente que trabaja día a día por mejorar nuestro mundo y que creen fielmente en el poder de los jóvenes y en el lugar tan importante que tenemos en la construcción de esta nueva sociedad; depositando en nosotros confianza y acompañándonos en nuestro camino de servicio, muchas veces a contracorriente del pensamiento universal que se tiene de la juventud.

Flor

ciones a este tipo de encuentros, desde las Asambleas Espirituales Locales, que han invertido sus fondos para financiar los viajes y estancias de algunos jóvenes con menos medios pero involucrados directamente en el proceso, hasta Asamblea Espiritual Nacional con su labor constante, y teniendo presente la carta que nuestra Consejera dedicó a todos los asistentes. Como dice Shoghi Effendi, "el escenario está preparado"; sólo queda que cada uno de nosotros entremos a jugar nuestro papel para cambiar el mundo, nos armemos de valor para enfrentar nuestras vidas caminando siempre por el sendero del servicio a la humanidad y contagiando nuestro entorno día a día, quemando y encendiendo el fuego en cada uno de los corazones de la gente que nos rodea. ■

Informa: Shady Nicolás Misaghi

"Como en casa"

"Si tuviera que describir en una palabra mi impresión sobre la escuela de Llíria, esta sería 'acogedora', ya que desde el primer momento en que pisas la escuela, te sientes en tu casa, por la forma en que te reciben, cómo te tratan, hasta la forma de hablarte es especial.
Soy de la República Dominicana y, en el tiempo que llevo en España, no había estado en un lugar con tanto calor humano como éste. La convivencia, que en la mayoría de los casos es difícil, en el centro bahá'í rompía este estigma, ya que daba gusto convivir con las demás personas del centro, sin importar su raza, color, ideología o lo que fuera. Al pasar los días en la escuela de Llíria, te das cuenta de algo que no suele pasar, ya que la primera impresión fue la de llegar a tu casa, pero la idea que te llevas, es que te vas de tu hogar".

Héctor

Una conferencia en evolución

Aunque no pude hacerme una idea demasiado sólida de la conferencia, debido a mi limitada participación, hay varias percepciones que me parecen destacables de la misma:

1. El mayor nivel de participación de los asistentes, tanto en número como en términos de apropiarse de su proceso de aprendizaje. En las charlas y talleres fluían las preguntas, los comentarios...
2. El nuevo perfil del joven tipo de la conferencia: Mientras que en primeras ediciones muchos eran muy jovencitos, que acaban de cumplir o sobrepasar los quince años y con poca experiencia en las dinámicas de su agrupación, más allá de una participación en el grupo prejuvenil y en las clases de niños, este año el perfil era un joven mayor de edad, entre 18 y 24, con bastante comprensión de las dinámicas de crecimiento que se dan en la agrupación, y con deseo de poder contribuir al plan.
3. El compromiso y felicidad que irradiaban las organizadoras. Éstas estaban exultantes y se notaba que tenían el corazón entregado tanto a la Conferencia como al programa de prejóvenes que era el eje de la misma.
4. Se comienza a notar que los diferentes procesos que están en marcha en el país, especialmente los de carácter educativo y los centrados en los jóvenes –como el programa de tiempo de servicio, el sitio de aprendizaje, la priorización de los jóvenes para las agencias de la agrupación, el proceso de instituto, los seminarios del Instituto de Estudios en Prosperidad Global para jóvenes universitarios, etc.– van por buen camino y están arrojando frutos. Este espíritu que se podía vivir en la conferencia parece augurar años próximos exitosos.
5. El ambiente de alegría, cariño y fraternidad entre los jóvenes y otros participantes tocaba el corazón.
6. Conmueve percibir los jóvenes tan estupendos que tiene este país y el incremento significativo de su comprensión respecto a las disposiciones centrales de los planes de la Casa de Justicia. Se está levantando una nueva generación que a su vez parece poder levantar a un gran número de sus coetáneos.

Sergio García

cartagena

Los nuevos del barrio

Cómo hacer amigos e invitarles a las actividades

Ana, Pedro y sus cuatro hijos se instalaron en el barrio Peral de Cartagena, procedentes de Francia, en agosto de 2011. Hoy mantienen dos devocionales, dos clases de niños y un grupo prejuvenil al que asisten muchos de sus vecinos.

Cuando llegamos al barrio de Peral, enseguida comenzamos a conocer a nuestros vecinos, pues en verano todo el mundo sale a la calle, sobre todo al atardecer, y pasea o habla en las puertas de sus casas con otras personas de las viviendas cercanas hasta bien entrada la noche. La mayor parte de las personas que habitan en esa zona del barrio llevan allí más de 40 años, cuando se construyó, y mantienen relaciones cordiales entre ellos. No se prodiga mucho la vida en el interior de las casas, sino, como nos dimos cuenta, en la calle y a las puertas de las mismas. Fuimos conociendo a unos y otros por ser nosotros la novedad en el barrio, y todos nos recibieron con los brazos abiertos, ofreciéndose para ayudarnos como a cualquiera de los vecinos de mayor arraigo aquí.
Cuando a finales de diciembre nuestros hijos fueron admitidos en un colegio cercano a casa (al principio tuvieron que ir a uno más alejado), se nos abrieron muchas posibilidades de relacionarnos con los padres de otros niños, a los que no veíamos por las calles, pero que viven en calles adyacentes. Asimismo, el último día de cole antes de las vacaciones de Navidad, conocimos en el espectáculo de los chavales a la madre de una compañera de curso de uno de nuestros hijos, al que en la clase denominaban "el nuevo". Nos dejó su teléfono y hablamos de volver a vernos en enero. Se trata de una familia de Ecuador.

El primer círculo y la primera devocional
Hasta ese momento, en octubre, habíamos hablado de la Fe con un matrimonio y su nieta de 8 años con los que manteníamos afinidad y mucho cariño. Con ellos abrimos un Libro 1 y una devocional semanal. Invitamos a la nieta a las clases de niños todos los sábados por la mañana y participaba muy ilusionada (pese a su disponibilidad tan sólo quincenal).
Visitábamos también a otro matrimonio en el portal de enfrente, antiguos espiritistas, que, por su mala experiencia, estaban sin ganas de comprometerse, pero deseosos de hablar y conversar de temas espirituales, en casa o por la calle. Sus nietos se hicieron enseguida amigos de nuestros hijos, siempre estamos en contacto y les permiten que participen con nosotros en actividades familiares, tales como ir a hacer deporte, visitas a la biblioteca, salidas de excursión, cumpleaños, etc.
La primera clase de niños que se convirtió en dos
En agosto recibimos una formación intensiva del grado 2 de clases de niños y en septiembre abrimos una clase de ese grado con nuestros tres hijos mayores (10, 9 y 8 años) y la nieta de nuestros vecinos, de 8 años.
Se le pidió colaboración a una maestra de otro barrio de Cartagena para que los padres no fuéramos los maestros, y en enero se unió a las clases la compañera ecuatoriana de nuestro hijo, también de 8 años, y otro niño de 7, cuya familia materna es gitana. En febrero, dos compañeras de nuestra hija, de 10 años, se animaron a venir a las clases, así que los separamos en dos grupos de edad, continuando los mayores con la maestra y abriendo, el mismo día y a la misma hora, otra para los más pequeños (de 6 a 8) con los materiales del grado 1, incluyendo a nuestra hija pequeña de 6 años.

Devocional llena de niños
En primavera, con mejor tiempo y más horas de estar en la calle otra vez, nuestra devocional se llenó de todos los chiquillos que jugaban con nuestros hijos a los que, al llamarlos para comenzar la reunión, arrastraban a sus amigos. Constatamos que el alma se siente atraída por la Palabra Sagrada, pues de semana en semana y muchos días entre ellas, preguntaban si podían entrar a hacer oraciones. El formato se amplió para hacer, al final de la devocional, una especie de

resumen de lo que se había tratado en las clases de la semana anterior y así hacer llegar a todos parte de la misma. Cantábamos juntos las canciones, decíamos la oración que habíamos memorizado o la cita, y en muchas ocasiones dramatizábamos delante de los demás el cuento que habían escuchado: para algunos era un repaso, para otros la única oportunidad de conocer algo de lo que estaban privados en su entorno. Para conseguir un ambiente más relajado, dado que dos de las madres así lo requirieron, se abrió otra devocional semanal en horario escolar, de modo que pudiéramos encontrar momentos de tranquilidad y paz. La muerte de un allegado de una de ellas y el vacío ante la idea de la muerte propiciaron el inicio de un círculo de estudio del Libro 1 con ambas amigas, en el transcurso del cual se les informó del propósito de la secuencia y del sendero del servicio.

Campaña intensiva

Durante la primera semana de ayuno se planificó una campaña intensiva de enseñanza en la que se hicieron equipos de trabajo que habían contactado previamente con amistades y vecinos, parte de los cuales eran personas de nuestro barrio. Se contactó con dos matrimonios, como consecuencia de lo cual se añadió una niña que participa ahora en las clases y un chico en el grupo prejuvenil. El matrimonio ya ha terminado un Libro 1 y están muy cerca de la Fe, favoreciendo y apoyando las actividades. A partir de ese impulso en el barrio y la confianza que tomamos en nuestras posibilidades y esfuerzo, comenzamos a hablar más abiertamente con otros vecinos, ya directamente de la Fe. La enseñanza a los amigos ecuatorianos y a su familia extensa aumentó con un niño las clases de grado 1, y con su prima de 10 años la de los mayores, que ahora pertenece al grupo prejuvenil.
Gracias al apoyo escolar que también hemos venido ofreciendo a los niños que vienen a las clases, hemos podido crear nuevas relaciones, e incluso en el cole las maestras han constatado que en nuestra casa se hacen "muchas cosas" y se nota la mejoría en los niños.
Del contacto con estos alumnos temporales y con sus padres, se han conseguido participantes para las devocionales, las clases y los grupos.

Grupo prejuvenil

Ya en abril, se vio la posibilidad de crear un grupo prejuvenil con las chicas de mayor edad que asistían a las clases de niños, algunas de las cuales ya tenían 11 años, de modo que fuera un puente para comenzar el siguiente curso con el programa de prejóvenes.
Las chicas hablaron con los compañeros de clase con los que les gustaría crear un grupo y nosotros nos encargamos de hacer lo propio con los padres de los chavales del barrio, invitándolos a todos, hijos y padres, a una merienda y presentación de la actividad, ya entrados en mayo. Acudieron bastantes personas y todas quedaron encantadas con el propósito del grupo, la orientación hacia los actos de servicio y el hecho de que fueran ellos mismos los propios artífices de su evolución. Se comenzó con alegría y convencimiento, y unos invitaron a otros para las sesiones siguientes, por lo que la animadora echó mano de otros dos amigos

Grupo de prejóvenes

y acordaron, junto con los chicos, establecer dos grupos por edad.

Tras el parón de verano

La llegada del calor y las consiguientes salidas a la playa hicieron que se pararan los dos grupos prejuveniles y las clases de niños, pero la vuelta al cole nos trajo muchos contactos nuevos que comenzaron asistiendo a las devocionales con sus niños y de ahí a las clases. Gracias a la influencia de una maestra de escuela jubilada que investigó la Fe, las dudas iniciales de algunos padres se desvanecieron, y el cambio de comportamiento que se observó en los niños aumentó la confianza de los indecisos. Y si la ayuda divina es constante, aún hemos contado con más (si cabe…), al llegar a nuestra casa Nagore Hurtado, como joven en año de servicio, que dedica este tiempo a estudiar, profundizar y servir, y cuya relación con los niños ha dado un nuevo impulso a las clases y a las demás actividades. En todas ellas su frescura y amor han cautivado tanto a niños y jóvenes como a los adultos, y es una pieza esencial en el funcionamiento de todas ellas.
La etapa más reciente de este camino ha sido especialmente gozosa: el 5 de enero, Laura, una de las mujeres que asiste regularmente a las reuniones devocionales con sus hijos, dos de los cuales asisten a las clases y el mayor al grupo prejuvenil, además de estar haciendo el Libro 1, se declaró bahá'í en nuestra casa y tres días después fue recibida por la Asamblea Espiritual Local como la primera nueva creyente del barrio de Peral.
Estamos convencidos de que éste es el camino a seguir, agradecidos a la Casa Universal de Justicia por la guía que tan acertadamente nos va marcando. También agradecemos a todas las instituciones, agencias y amigos que tan generosamente oran por el progreso de las actividades y los barrios y que, a modo de recursos humanos entregados, participan con tanta dedicación en el mejoramiento también del nuestro.
Como experiencia constatable, también queremos destacar el poder de la oración, que dirigida a actividades concretas las va alimentando; no obstante, enfocadas a personas particulares tiene unos efectos tan claros y manifiestos que no hay duda de la Promesa de la Bendita Belleza en cuanto a su valor y fuerza…
Y si hemos querido reconocer la labor de muchas personas en este avance, no podemos obviar a los verdaderos artífices de ello: nuestros cuatro hijos, con su comportamiento y actitudes, su apoyo y paciencia, su devoción. ■

Una familia muy agradecida y en proceso de formación

terrassa

El alcalde visita las **clases de niños** de La Cogullada

El sábado día 15 de diciembre, el alcalde de la ciudad de Terrassa señor Jordi Ballart Com, visitó las clases de niños que ofrece la comunidad bahá'í de Terrassa en la asociación de vecinos de La Cogullada. Tras saludar a dos de los niños que acuden a las clases y que han protagonizado la felicitación de navidad del ayuntamiento, el alcalde comprobó cómo se desarrollaba esta actividad, por tercer año consecutivo, y compartió unos minutos con niños y maestros.
Este año asisten a las clases unos 30 niños, que divididos en dos grupos, siguen el currículo Ruhi con la colaboración de 4 maestros de clases de niños.
Para integrar a los padres en el proceso, se ha invitado a los padres a un taller en el que se espera que participen unos 8 padres y que tendrá lugar durante 2 sábados, a la misma hora en que los niños asisten a clases. ■

Informa: Susana Torrella

guipuzcoa

Encuentro con padres y familiares de **niños y prejóvenes**

En la Reunión de Reflexión del domingo 9 de diciembre, previa a la semana intensiva, los maestros de clases de niños y animadores de prejóvenes decidieron convocar a los padres y familiares de estos para explicarles la naturaleza del programa. Tras una reunión preparatoria a la que asistieron todos los maestros y animadores, el domingo 16 de diciembre se celebró la reunión de padres a la que asistieron seis familiares, de los que solo una era bahá'í.

Un programa bien preparado
La reunión de padres se preparó con esmero, cuidando todos los detalles y la decoración. Se dispusieron as sillas en círculo para poder dialogar y, tras el recibimiento y la presentación a cargo de Eva, Viviana hizo una introducción para que los padres pudieran participar en la consulta. Las maestras de clases de niños, Mertxe, Viviana y Anne Marie, explicaron las distintas partes de las que se compone una clase y cómo cada semana se estudia una virtud (la veracidad, la obediencia, etc.) y se memorizan oraciones y textos hermosos y profundos. También explicaron que se incluye siempre en cada clase una parte artística de pintura y composición de textos coloreados, así como una parte recreativa basada en juegos de cooperación.
Por su parte Carlos, animador de grupos prejuveniles, comentó que el programa de prejóvenes da poder moral e intelectual para que se conviertan en agentes de cambio de la sociedad, ayudándoles a desarrollar capacidades, como la toma consciente de decisiones, y a crear una estructura moral profunda, al tiempo que les enseña a divertirse de forma sana a través del arte y de las actividades al aire libre.
Los familiares participaron con preguntas y opiniones muy interesantes haciendo que la reunión se prolongase por más de dos horas y llevándose documentación para comentar en casa. Para impulsar el debate se prepararon preguntas como: ¿cree que la escuela es suficiente para toda la educación del niño?
La reunión pudo desarrollarse gracias a la ayuda de Paquita, Arantxa y Luz Andrea que se ocuparon de mantener entretenidos a los niños con algunas actividades para que el coloquio pudiera desarrollarse sin interrupciones.
El éxito de este encuentro hay que atribuirlo a las oraciones de muchas personas, a que se preparó metódicamente teniendo en cuenta todos los detalles y, sobre todo, a que seguimos el plan de la Casa de Justicia trabajando en el mejoramiento del barrio y enfocándonos en las actividades básicas. Cuando el Viento de la Alianza va en una dirección y lo seguimos, somos ayudados y se abren todas las posibilidades para lograr los avances en el Plan Divino. ■

Informa: José Mª Etxaide

bilbao

Presentación de la Fe Bahá'í en la escuela universitaria de magisterio

Tras unos años presentando la Fe a varios grupos de alumnos de la Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao este año nos han invitado a participar en horario lectivo , como parte del programa de la Escuela con el titulo de : "Formación – Información sobre la Fe" dado que el número de alumnos era mas elevado que en años anteriores.
Tras consulta con las diferentes Instituciones pensamos que lo ideal era ir dos personas . Propuse a Keivan que me acompañara ya que los alumnos tienen alrededor de 20 años y de esta manera podíamos llegar mejor a ellos; como dice un compañero de Asamblea , "la experiencia y el empuje juntos pueden llegar muy lejos".

Y así ha sido porque
Durante mas de dos horas presentamos la Fe así como las actividades que realizamos en este momento, sin olvidar el tema de la defensa de derechos de los bahá'ís de Irán que pudimos mencionar en el coloquio en el que hubo muchas e interesantes preguntas.
La profesora , Responsable del Dpto de Religión ha mostrado interés en repetir la presentación en el futuro dado que los alumnos le han expresado entusiasmo e interés y a ella misma le ha resultado muy vivificador.
Hay que decir que estas oportunidades han surgido a partir de la iniciativa de esta Escuela en proponer a los alumnos trabajos sobre las diferentes religiones y algunos de ellos eligen la Fé Bahá'í entre otras.
Por el momento cuatro de las alumnas han acudido a una de las reuniones de oración sistemáticas que se realizan en Bilbao.
La profesora me expresa que han vuelto muy contentas de la misma.
Llevaremos un ejemplar de la Fe de regalo para la Biblioteca de la Escuela, que ella misma elegirá entre los existentes en la Editorial.
Mantenemos contacto constante con esta profesora a través de diferentes temas en común entre los que destaca el tema religioso.
A sugerencia del Miembro del Cuerpo Auxiliar Hengameh Majidi me gustaría expresar unos comentarios acerca de los Aprendizajes que vamos adquiriendo. con las experiencias en las presentaciones de la Fe Bahá'í.
Primero y mas importante es que cuando hacemos algo así no podemos olvidar que no somos nosotros quienes lo hacemos, por eso hay que confiar y dejar en manos de Dios el desarrollo de la acción y lo que es mas importante el resultado de la misma. ¡Claro, y llevar todo lo mejor preparado posible! ■

Informa: Carmen Lozón

La asamblea nacional se reune con el representante de la Junta Regional de fiduciarios del Huquq'u'lláh

El representante de la Junta Regional de fiduciarios del Huquq'u'llah, Farhad Jahangosha, se reunió con la AEN de España, el pasado mes de diciembre, con el objetivo de estudiar juntos algunos escritos y consultar sobre el desarrollo de esta importante Ley en nuestra comunidad. El señor Jahangosha también agradeció la labor de promoción del Derecho de Dios que se hace a través de la revista Bahá'ís de España. ■

Directo al corazón

Pancho Amenábar

Los que le conocieron en España en las décadas de los 70's y 80's ven en Pancho a un entrañable amigo que, tras abrazar la Causa en aquella época, llegó a ubicarse en el número uno de las listas musicales españolas junto a su gran amigo Kamel Missaghian, con el que conformaban el dúo "Día prometido". Con Kamel al salterio, Pancho daba voz a las Palabras Ocultas y Textos Sagrados a guisa de recitación, llegando a ser reconocido por su penetrante e inconfundible timbre; de ahí que muchas veces le confundieran y promocionaran como "el cantautor bahá'í". Lejos de la realidad, no sólo no canta, sino que ahora es más músico que otra cosa, ya que con el tiempo se ha decantado por el salterio, instrumento que llegaría a dominar de manera autodidacta para conformar su grupo musical, en su natal Chile, acompañado de guitarra, chelo, viola, tabla egipcia y ud árabe. Con su actual grupo ha grabado 6 CD's y realizan conciertos a lo largo su país.
Su trayectoria profesional en medios de comunicación también tiene lo suyo, ya que ha conducido diversos programas de radio y televisión, además de ser presentador de eventos y personalidades públicos internacionales. Actualmente es locutor de Radio FM, y pone su voz a documentales de Discovery Channel. También realiza talleres para empresas sobre comunicación efectiva, liderazgo y desarrollo personal, y para cursos de Post Grado.

Pancho Amenábar (panchoamenabar@hotmail.com), en su última visita a España, visitando la tumba de Virginia Orbison.

Pero lejos de la palestra pública y profesional, el que le conoce encuentra en él a un amigo cercano, a un gran maestro bahá'í y sobre todo: una voz cálida y encantadora.

¿Las 3 cosas más importantes de tu vida?
Abrir los ojos por la mañana y dar gracias a Dios por un nuevo día de amor y dedicarlo a enseñar Su Palabra.
Procurar cada día, ser una mejor persona.
Ser coherente en lo que digo con lo que hago.

¿Cuál es tu relación sentimental con España?
Mi alma nació en España el 18 de Junio de 1970, en casa de Don Carlos Ioas, cuando oí por primera vez el Sagrado Nombre de Bahá'u'lláh. En ese mismo instante acepté la Fe. Desde entonces, toda mi vida ha girado en torno a ella, y tuve la bendición de servir como pionero en Barcelona, Salamanca y Córdoba como Miembro del Cuerpo Auxiliar.
El amor que siento por la Comunidad Bahá'í de España no tiene límites, y los amigos y amigas, cada uno está en lo mas íntimo de mi alma.

Cuéntanos una anécdota de la época de "Día Prometido"
La verdad es que anécdotas recuerdo muchas. Una de ellas ocurrió junto a mi inolvidable amigo Kamel Missaghian con el que conformábamos el dúo "Día Prometido". Cuando tocamos en el programa Estudio Abierto, que pasaban los días jueves por la noche, y que su animador era José María Iñigo, sucedió algo interesante. Cada vez que nos presentábamos en TV, o en alguna gala, terminábamos nuestra actuación diciendo "con amor bahá'í." Curiosamente estaba de paso por España un ministro iraní, que se encontraba en casa del embajador de Irán, y casualmente vieron nuestra intervención y escucharon "con amor Bahá'i. Al día siguiente nos llamaron de TVE para decirnos que habían recibido la petición de parte de la Embajada de Irán de prohibirnos participar otra vez en TV, puesto que por ser bahá'ís nos consideraban terroristas. Pedí una entrevista con el director de TVE, que generosamente la concedió para el día siguiente. Le pregunté si sabía algo de la Fé Bahá'í y me respondió que no sabía nada; entonces le dije que cómo podía prohibir algo que no conoce, así que le pedí 10 minutos para explicarle acerca de la Fe Bahá'i. Tras la conversación él levantó el teléfono, llamó al productor de Estudio Abierto y le ordenó que para el próximo programa, del jueves siguiente, tenía que incluirnos otra vez. Volvimos a aparecer la semana siguiente y, con música persa, Kamel cantando y yo recitando, interpretamos parte de la Tabla de Ahmad, junto a una foto

muy grande de Abdul-Bahá. Lo extraordinario de este hecho, es que el director de TVE era don Adolfo Suárez, que fue el primer presidente de España después de la muerte de Franco.

La Fé Bahá'i es tu...
Es mi vida, mi razón de ser, mi risa, mis lágrimas, mi infinito amor por Bahá'u'lláh.

¿Que te impulsó a reconocer a Bahá'u'lláh?
Para mi es un misterio la forma en que se gestó. Es una historia maravillosa, que comenzó en 1944 cuando Virginia Orbinson estuvo de pionera en Chile, enviada por Shoghi Effendi. Con la primera persona que ella habló de la Fe en Chile fue con mi abuelo Carlos Amenábar y mi abuela Ester Délano. Para entonces yo aún no nacía. Más tarde Virginia me dijo que la semilla que había plantado en mi abuelo y en mi abuela había florecido en mi. Lloré profundamente cuando me lo contó.

Si estabas a gusto en España... ¿Por qué regresaste a Chile?
Volví a Chile porque nuestro maravilloso Mano de la Causa, el doctor Muhájir, me lo pidió. Por lo tanto soy un "pionero español" en Chile, y eso me hermana definitivamente con la España que amo.
Si tuvieras mas tiempo harías...
Más reuniones hogareñas, me reuniría más con los jóvenes, viajaría más, y comería más tortilla de patatas (risas)...me gusta demasiado.

De todas las personalidades que te ha tocado presentar en eventos públicos ¿cuál es la que te ha provocado más satisfacción y por qué?
La que más me ha impactado fue el físico Steven Hauwking, ante seis mil personas, a quien le di un libro de Bahá'u'lláh dedicado por la Asamblea Nacional de Chile. Fue conmovedor.

¿Qué rasgo de la actual comunidad bahá'í española te llama más la atención?
Me impresiona la fuerza de la juventud, la capacidad artística que tienen en España sin ser utilizada de forma estratégica.

¿Qué consejo de vida le darías a tus nietos?
A mis dos nietos, un niño y una niña, les aconsejo que aprendan árabe y persa para que tengan la bendición de leer las Escrituras Sagradas en el idioma original en que fueron reveladas.

¿Qué llevas en tu maleta en tus viajes de enseñanza?
Llevo siempre Las Palabras Ocultas, El Libro de la Certeza y un libro de oraciones. ■

pancho.araos@facebook.com

Jorge Nazra Torrico

Cómo aportar a los fondos

ENTIDAD: Banco Bilbao Vizcaya Argentaria
OFICINA: Av. Madrid, 123
50010 Zaragoza
CUENTA Nº: 0182-0741-82-0200357157
A NOMBRE DE: Comunidad Bahá'í de España

Una vez realizado el ingreso o transferencia comuniquen al Tesorero Nacional el fondo o fondos a los que se destina tal aportación llamando o escribiendo a:
Somhairle Watson
c/ Morelia, 6, Planta Jardín B
47014 Valladolid
983 380 536 (hasta las 16 h.)
FAX: 911820244
EMAIL: aen.tesoreria@bahai.es

El derecho de Dios (Huqúqu'lláh)

ENTIDAD: Banco Bilbao Vizcaya Argentaria
CUENTA NÚMERO: 0182-0741-80-0201582189
A NOMBRE DE: Comunidad Bahá'í de España

Una vez realizado el ingreso deben avisar a:
Francisco Solano - Passatge Sinera, 6.
08192 Sant Quirze del Vallès (Barcelona)
Tel: 937 214 321
EMAIL: huquq@bahai.es

IMPORTANTE: Para evitar confusiones, los amigos que realizan sus contribuciones, deben poner su nombre en la hoja de transferencia del banco.

Fiduciario para España: Farhad Jahangosha

Representantes regionales

Para información y consultas los amigos pueden dirigirse a los representantes del Derecho de Dios en su zona:

Zona del Consejo del Norte
María Amor Martínez: *hamorhm@gmail.com y*
Karlos Alastruey: *karlos.alastruey@gmail.com*

Zona del Consejo del Este
Francisco Solano: *paco.solano@gmail.com y*
Margarita Pol: *pol.margarita9@gmail.com*

Zona del Consejo del Sur
María José Godoy: *mjgodoy19@gmail.com y*
Maravillas Garrido: *maragarrido@gmail.com*

y 4ª parte

En busca de un **vocabulario común**

Reuniones devocionales y círculos de estudio

Terminamos este repaso al lenguaje común que hemos desarrollado gracias a los mensajes y cartas de la Casa de Justicia, recopilando los párrafos referentes a las devocionales y a los círculos de estudio.

Devocionales

Un rasgo de la Quinta Época consistirá, según lo permitan las circunstancias por las que atraviesen las comunidades nacionales, en el enriquecimiento de la vida devocional de la comunidad mediante la construcción de Casas de Adoración nacionales. El calendario de dichos proyectos lo determinará la Casa Universal de Justicia en relación con el avance del proceso de entrada en tropas en dichos países.

Ridván 2001

Lo que confirma el examen detenido de las agrupaciones situadas en este umbral es que la coherencia así lograda se extiende a los diversos aspectos de la vida comunitaria. El estudio y la aplicación de las enseñanzas se convierten en un hábito dominante, y el espíritu de adoración comunitaria generado por las reuniones devocionales empieza a impregnar los proyectos colectivos de la comunidad. Una integración con decoro de las artes en las diversas actividades refuerza el brote de la energía que moviliza a los creyentes (…)

(…) A medida que de esta forma se fortalecen los cimientos espirituales de la comunidad, también se eleva el nivel del discurso colectivo, las relaciones sociales entre los amigos adquieren un nuevo significado, y el sentido de propósito común inspira sus interacciones.

(…) las actividades relacionadas con la consolidación. Uno de los objetivos primarios de esta nueva fase es el de conseguir que un porcentaje de los nuevos creyentes pasen por el proceso de instituto de modo que un número adecuado de recursos humanos esté disponible para ciclos futuros para mantener el crecimiento. Aquellos que no participan en los círculos de estudio se nutren por medio de una serie de visitas hogareñas, y a todos se les invita a las reuniones devocionales, a la celebración de la Fiestas de Diecinueve Días, y a la celebración de los Días Sagrados, y de forma gradual se incorporan a los patrones de la vida comunitaria.

27 de diciembre de 2005

(…) no le haría justicia a un proceso que trata de elevar en una población la capacidad de hacerse cargo de su propio desarrollo espiritual, social e intelectual. Las actividades que le dan impulso a este proceso y en las que se invita a los amigos recientes a participar — reuniones que fortalecen el carácter devocional de la comunidad (…).

Ridván 2010

En nuestro mensaje de Ridván de este año, describimos la dinámica del proceso de aprendizaje que a lo largo de cuatro Planes globales consecutivos ha cobrado impulso progresivamente, realzando así la capacidad de los amigos de trabajar en las bases. Desde esta posición estratégica, el panorama es realmente espléndido. Con más de 350.000 almas que han completado el primer curso del instituto en todo el mundo, la capacidad de darle forma a un modelo de vida que se distinga por su carácter devocional ha aumentado

notablemente. En entornos diversos en cada continente, pequeños grupos de creyentes se están uniendo con otros en oración, volviendo sus corazones en súplica a su Creador e invocando la ayuda de esas fuerzas espirituales de las cuales depende la eficacia de sus esfuerzos individuales y colectivos.

(…) sin embargo, no debe resultarle difícil a la Asamblea Local comenzar, de forma simultánea a estos esfuerzos y con el aliento de un ayudante del miembro del Cuerpo Auxiliar correspondiente, a consultar como grupo sobre una o dos cuestiones específicas de trascendencia inmediata para la vida de la comunidad: la manera en que los empeños de las personas que han terminado el primer curso del instituto están reforzando el carácter devocional de la aldea (…)

28 de diciembre de 2010

(…) los ingresos a las filas se fortalecen cuando, por ejemplo, participan en reuniones devocionales y en la Fiesta de Diecinueve Días y reciben visitas en sus hogares.

12 de diciembre de 2011

Miles y miles de personas, representando la diversidad del conjunto de la familia humana, están inmersos en el estudio sistemático de la Palabra Creativa en un ambiente serio a la par que inspirador. A medida que ponen en práctica los conocimientos aprendidos mediante un proceso de acción, reflexión y consulta, ven su capacidad para servir a la Causa alcanzar nuevos niveles. Fruto del íntimo anhelo de todo corazón por comulgar con su Creador, realizan actos de adoración colectiva en ambientes diversos, uniéndose a otros en oración, despertando susceptibilidades espirituales y dando forma a un patrón de vida distinguido por su carácter devocional.

Ridván 2008

Círculos de estudio

Los próximos cuatro años constituyen un período extraordinario en la historia de nuestra Fe, un punto de inflexión de enorme magnitud histórica. Lo que se pide que hagan los amigos de todo el mundo es que comprometan sus personas, recursos materiales, destrezas y tiempo en el desarrollo de una red de institutos de capacitación a una escala nunca antes acometida.

Mensaje de Ridván de 1996

(…) puede que sea hora para que ustedes consideren introducir otro componente en su programa de instituto. A diferencia de los cursos designados para profundizar a la generalidad de los creyentes, este componente puede encargarse de ayudar a cierto porcentaje de los amigos, especialmente a los jóvenes con alguna educación formal, a mejorar su capacidad de llevar a cabo las tareas relacionadas con un proceso acelerado de expansión y consolidación. Podría incluir la selección de una secuencia de cursos que, uno basado en el otro, dote gradualmente a los estudiantes con el conocimiento, las destrezas y cualidades necesarias para servir la Fe con eficacia creciente (…).

Inicialmente se deberán ofrecer esos cursos en las sedes de los institutos, pero a medida que se capacita una creciente cantidad de tutores, se deben formar eventualmente círculos de estudio por todo el país. Dicho sistema de educación a distancia parece ser particularmente conveniente para la configuración geográfica de (…).

Carta de parte de la Casa de Justicia a una AEN el 9 de octubre de 1998

Valiéndose de la rica experiencia acumulada hasta la fecha en esta esfera, los institutos necesitan abastecer a sus comunidades con una riada continua de recursos humanos que presten servicio al proceso de entrada en tropas. Los elementos de un sistema que pueda atender a las necesidades de capacitación de grandes números de creyentes ya han sido probados por todo el mundo y están a la altura de su cometido. Los círculos de estudio, reforzados por cursos de extensión y campañas especiales, demuestran ser capaces de darle estructura al proceso de la educación espiritual al nivel de las bases populares. El valor de una secuencia de cursos, en la que cada uno sucede al anterior en un ordenamiento lógico y se aprovecha de los logros de cursos anteriores, ha llegado a quedar muy claro. Surgen ya varios modelos que revelan la forma en que dichas secuencias pueden utilizarse para la creación de programas de capacitación. En un ejemplo, la secuencia principal, muy similar al tronco de un árbol, sostiene los cursos, que, como ramas, se extienden del mismo, cada rama dedicada a una tarea especifica de la capacitación.

9 de enero de 2001

Los acontecimientos ocurridos desde entonces tan sólo han venido a demostrar aún más la eficacia de una

Reunión de coordinadores de instituto de la zona ESte

secuencia de cursos que procura construir la capacidad de servicio concentrándose en la aplicación de las percepciones espirituales logradas mediante el estudio profundo de los Escritos. Los participantes tienen acceso a un cuerpo de conocimientos que fomentan una serie de hábitos, actitudes y cualidades relacionados, y reciben ayuda para refinar determinadas habilidades y destrezas necesarias para llevar a cabo actos de servicio. Las discusiones que giran en torno a la Palabra Creativa, en la atmósfera seria e inspiradora del círculo de estudio, elevan el nivel de conciencia acerca de las obligaciones personales para con la Causa y hacen notoria la alegría que se deriva de enseñar la Fe y de servir a sus intereses. El contexto espiritual en el que se abordan las acciones específicas las dota de significado. La confianza se construye pacientemente a medida que los amigos asumen progresivamente actos cada vez más complejos y exigentes de servicio. No obstante, y por encima de todo, es la confianza en Dios lo que les sostiene en sus esfuerzos. Cuán abundantes los relatos de creyentes que entran temerosos en el campo de la enseñanza y pronto se ven animados por confirmaciones que vienen de todos los lados. Al observar con ojos nuevos las posibilidades y oportunidades que se les presentan, presencian de primera mano el poder de la ayuda divina, al tiempo que procuran practicar lo que van aprendiendo y logran resultados que desbordan ampliamente sus expectativas. Que el espíritu de fe que nace del contacto íntimo con la Palabra de Dios, tenga tal efecto sobre las almas, no es en modo alguno un fenómeno nuevo. Lo que resulta alentador es que el proceso de instituto esta ayudando a tantas personas a experimentar la potencia transformadora de la Fe. En ampliar esta influencia edificadora a cientos de miles más es adonde deberán dirigirse los esfuerzos intensivos de los próximos cinco años.

27 de diciembre de 2005

Muy a la vista están los beneficios de un decenio del proceso de capacitación en los tres participantes de los Planes de escala mundial. En todos los lugares era necesario alcanzar cierta comprensión de la dinámica del desarrollo de recursos humanos. En todas partes los amigos tenían que aprender los requisitos del crecimiento continuo: promover acción sistemática evitando distracciones, acercar a las bases ciertos elementos de toma colectiva de decisiones y crear comunidades con sentido de misión, alentar la participación universal, y hacer caber en sus actividades a distintos segmentos de la sociedad (…)

Ridván 2007

Miles y miles de personas, representando la diversidad del conjunto de la familia humana, están inmersos en el estudio sistemático de la Palabra Creativa en un ambiente serio a la par que inspirador. A medida que ponen en práctica los conocimientos aprendidos mediante un proceso de acción, reflexión y consulta, ven su capacidad para servir a la Causa alcanzar nuevos niveles.

(…) Los amigos en cada continente están dedicados al estudio de los Escritos con el propósito explícito de aprender a aplicar las enseñanzas al crecimiento de la Fe. Un número considerable de ellos está asumiendo responsabilidades que dan vitalidad espiritual a sus comunidades; con energía, están realizando actos de servicio dignos de una pauta sana de crecimiento. A medida que han perseverado en el campo del servicio a la Causa, manteniendo una postura humilde de aprendizaje, su valor y prudencia, entusiasmo y mesura, fervor y circunspección, determinación y confianza en Dios se han combinado todos, más y mejor, para reforzarse entre sí (…).

Ridván 2008

En tales ocasiones, Le imploramos que ilumine sus almas con la luz del conocimiento y de la fe. Que no subestimen el poder inherente en el sistema que están estableciendo para la propagación de Su Fe, ni confundan el verdadero propósito de la empresa global en la que están embarcados. Que no se desvíen del camino del aprendizaje que transitan, ni se distraigan con las búsquedas efímeras de una sociedad desconcertada. Que aprecien el valor de la cultura ya arraigada en la comunidad, la cual promueve el estudio sistemático de la Palabra Creativa en grupos pequeños a fin de crear capacidad para el servicio.

20 de octubre de 2008

(…) Los que sirven en estos escenarios, tanto los habitantes locales como los maestros visitantes, verían su labor, de manera más adecuada, en términos de construcción de comunidad (…) un proceso que trata de elevar en una población la capacidad de hacerse cargo de su propio desarrollo espiritual, social e intelectual (…)

Las actividades que le dan impulso a este proceso y en las que se invita a los amigos recientes a participar (…) círculos de estudio abiertos a todos, los cuales permiten a personas de variadas procedencias avanzar en condiciones de igualdad y explorar la aplicación de las enseñanzas en sus vidas individuales y colectivas— muy posiblemente se deban mantener por algún tiempo con ayuda de afuera de la población local. Sin embargo, es de esperar que la multiplicación de estas actividades básicas pronto sea sostenida por los recursos humanos originarios del propio barrio o aldea, por hombres y mujeres deseosos de mejorar las condiciones materiales y espirituales de su entorno. De este

modo, irá emergiendo poco a poco un ritmo de vida comunitaria, en proporción a la capacidad de un núcleo creciente de personas comprometidas con la visión de Bahá'u'lláh de un nuevo Orden Mundial.

Ridván de 2010

Cuando, en diciembre de 1995, solicitamos el establecimiento de institutos de capacitación en todo el mundo, el modo prevalente en la comunidad bahá'í para ayudar a los creyentes a profundizar en su conocimiento de la Fe consistía principalmente en cursos y clases ocasionales de distinta duración, los cuales abordaban una variedad de temas. Este modo había satisfecho bien las necesidades de una comunidad mundial bahá'í emergente, todavía relativamente pequeña en número y preocupada sobre todo por expandirse geográficamente a través del mundo. Sin embargo, dejamos claro en aquel momento que tendría que surgir otro enfoque para estudiar los escritos, un enfoque que incitara a grandes números de personas al campo de la acción, si el proceso de entrada en tropas iba a acelerarse apreciablemente. En este sentido, pedimos que los institutos de capacitación ayudaran a los contingentes de creyentes cada vez más numerosos a servir a la Causa mediante el ofrecimiento de cursos que impartieran el conocimiento, la comprensión y las destrezas requeridas para llevar a cabo las múltiples tareas asociadas con una acelerada expansión y consolidación.

(...) Pero la comprensión de las implicaciones de la Revelación, tanto en términos del crecimiento personal como del progreso social, se incrementa sobremanera cuando el estudio y el servicio se unen y se llevan a cabo entrelazadamente. Es ahí, en el campo del servicio, donde se prueba el saber, donde de la práctica surgen preguntas y se alcanzan nuevos niveles de comprensión. En el sistema de educación a distancia que se ha establecido ahora en un país tras otro —entre cuyos elementos principales figuran el círculo de estudio, el tutor y el currículo del Instituto Ruhí— la comunidad mundial bahá'í ha adquirido la capacidad para permitir que miles, más aún, millones de personas, estudien los escritos en pequeños grupos con el propósito explícito de llevar las enseñanzas bahá'ís a la realidad, haciendo avanzar el trabajo de la Fe hacia su siguiente etapa: la expansión y consolidación sostenidas a gran escala.

Que nadie se quede sin reconocer las posibilidades así creadas. Las fuerzas de la sociedad actual engendran pasividad. Con eficiencia cada vez mayor, se fomenta desde muy temprana edad el deseo de vivir entretenidos, cultivando así generaciones que están dispuestas a dejarse llevar por cualquiera que tenga la habilidad de despertarles emociones superficiales. Incluso en muchos sistemas educativos se trata a los estudiantes como si fueran recipientes diseñados para recibir información. Que el mundo bahá'í haya logrado crear una cultura que promueve una manera de pensar, estudiar y actuar en la que todos caminan por un mismo sendero de servicio —apoyándose mutuamente y avanzando juntos, respetuosos del conocimiento que cada uno posee en determinado momento, y evitando la tendencia de separar a los creyentes en categorías tales como profundos y desinformados— es un logro de proporciones enormes. Y ahí radica la dinámica de un movimiento incontenible.

Lo imprescindible es que la calidad del proceso educativo que se fomenta en el ámbito del círculo de estudio mejore notablemente durante el próximo año, para que así se materialice el potencial de las poblaciones locales para crear dicha dinámica. En este sentido, mucho dependerá de los que sirven como tutores. Suyo será el desafío de crear el ambiente que se espera rodee los cursos de instituto, un ambiente que lleve al empoderamiento espiritual de los individuos, que llegarán a verse a sí mismos como agentes activos de su propio aprendizaje, como protagonistas de un esfuerzo constante por aplicar el conocimiento que conduzca a la transformación personal y colectiva. Si esto no ocurre, no importa cuántos círculos de estudio se formen en una agrupación, no se generará la fuerza necesaria para impulsar el cambio.

Ridván de 2010

> Entre las metas iniciales de cada comunidad deberán figurar el establecimiento de círculos de estudio, las clases para niños y las reuniones devocionales. Estas actividades deberán ser abiertas a todos los habitantes de la localidad.
>
> 9 de enero 2001

Es decir, cualquiera que sea la forma en que se combinen y por pequeño que sea su número, las reuniones devocionales, las clases para niños y los grupos prejuveniles son mantenidos por personas que están avanzando por la secuencia de cursos del instituto y que se hallan comprometidas con la visión de la transformación individual y colectiva que estos cursos fomentan. Este flujo inicial de recursos humanos hacia el campo de la acción sistemática señala el primero de varios hitos que se alcanzarán en el proceso de crecimiento sostenible.

28 de diciembre de 2010

Los amigos de esas agrupaciones, sin excepción, habiendo atestiguado de primera mano los efectos transformadores del proceso de instituto, se están afanando por alcanzar un entendimiento más cabal de la dinámica que encierra este proceso: el espíritu de camaradería que genera, el enfoque participativo que adopta, la profundidad de comprensión que fomenta, los actos de servicio que recomienda y, por encima de todo, su dependencia en la Palabra de Dios. Se están haciendo todos los esfuerzos posibles por asegurar que el proceso refleje la complementariedad del «ser» y el «hacer» que los cursos del instituto hacen explícita; la posición central que conceden al conocimiento y su aplicación; el énfasis que ponen en evitar las falsas dicotomías; la importancia que otorgan a la memorización de la Palabra Creativa y el cuidado que ponen en elevar la conciencia sin despertar al insistente yo.

28 de diciembre de 2010

Hace varios años presentamos el concepto de los dos movimientos complementarios con el fin de ayudar a los creyentes a reflexionar acerca del proceso de crecimiento en el ámbito de la agrupación. El avance por los cursos del instituto de un número continuo y siempre creciente de personas constituye uno de estos movimientos, el cual no solo es responsable de impulsar el otro —el desarrollo de la agrupación, que se aprecia en la capacidad colectiva de manifestar una pauta de vida en consonancia con las enseñanzas de la Fe— sino que depende de él para su propia perpetuación. Fue a raíz de los indicios cada vez mayores de los efectos del currículo del Instituto Ruhí en estos dos movimientos que se refuerzan entre sí por lo que hace seis años recomendamos que el currículo fuera adoptado en todo el mundo. En ese entonces, no comentamos concretamente los principios pedagógicos que rigen el currículo; no obstante, debe serles evidente a los amigos que el currículo presenta unas características deseables, algunas de las cuales se han descrito a grandes rasgos en nuestros mensajes de la serie actual de planes globales. De mayor relevancia es su principio organizador: desarrollar capacidad para servir a la Causa y a la humanidad en un proceso que se asemeja a caminar por un sendero de servicio. Esta concepción da forma tanto a su contenido como a su estructura.

> Que se esmeren en sus esfuerzos por establecer vínculos de amistad sin importarles las barreras sociales prevalecientes y se dediquen incesantemente a unir los corazones en su amor a Dios.
>
> 20 de octubre de 2008

La secuencia principal de cursos está organizada de tal forma que sitúa a la persona, sea bahá'í o no, en un sendero delineado por la experiencia que acumula la comunidad al afanarse por desplegar ante la humanidad la visión del Orden Mundial de Bahá'u'lláh. La noción de un sendero indica en sí misma la naturaleza y propósito de los cursos, puesto que un sendero invita a la participación, llama a nuevos horizontes, exige esfuerzo y movimiento, tiene cabida para ritmos y pasos diferentes, y está estructurado y definido. Un sendero puede experimentarse y conocerse no solo por una o dos, sino por todo un sinfín de personas, por cuanto pertenece a la comunidad. Caminar por un sendero es un concepto igualmente expresivo. Precisa voluntad y decisión propias; exige poseer un conjunto de destrezas y habilidades, pero también despierta ciertas cualidades y actitudes; requiere de una manera lógica de avanzar, pero admite caminos exploratorios relacionados cuando es necesario; puede parecer sencillo al principio, pero más adelante se vuelve más difícil. Y, lo que es crucial, la persona camina por el sendero en compañía de otros.

En la actualidad, la secuencia principal consiste en ocho cursos, si bien se entiende que en su momento podrían llegar a ser dieciocho; los cursos adicionales se referirán a actos de servicio relacionados con necesidades tales como la coordinación y la administración, la acción social y la participación en los discursos de la sociedad. Existen hoy dos puntos en la secuencia en que la persona puede decidir seguir un camino especializado de servicio. El primero aparece con el Libro 3. De los amigos que lo estudian y comienzan a impartir una clase para niños relativamente sencilla en el primer grado de un programa para su educación espiritual, un cierto porcentaje querrá dedicarse a este campo de servicio, tomando, con el tiempo, una serie de cursos ramales progresivamente más complejos para impartir los grados 2 a 6. Ello no significa que deban dejar de estudiar la secuencia principal. De hecho, los cursos que integran un camino especializado de servicio prevén que los participantes continúen avanzando por el sendero trazado por la secuencia principal, cada cual a un paso adecuado para su situación. El Libro 5, que busca preparar animadores de grupos prejuveniles, constituye el segundo punto en que la secuencia se ramifica en una serie de cursos.

Sin duda, con el tiempo se abrirán nuevas vías de exploración a lo largo de la secuencia principal. Algunas de ellas, como las dos mencionadas, serán de interés universal, mientras que otras podrán limitarse a satisfacer necesidades locales concretas. Como en el caso de la propia secuencia principal, su contenido y estructura deberá surgir a partir de la experiencia colectiva adquirida continuamente en el campo, una experiencia que no es aleatoria ni está sujeta a las fuerzas de las preferencias personales, sino que es guiada por las instituciones de la Fe. Generar semejante experiencia exigirá una infusión aún mayor de energía por parte de un porcentaje mucho más amplio de la población y, salvo en algunos pocos lugares, resultaría prematuro que en esta coyuntura en el despliegue de la serie actual de planes globales los institutos dispensaran atención a la creación o implementación de otros cursos ramales. ■

12 de diciembre de 2011

Sergio García

alcalá de henares y coslada

Proyecto de enseñanza de los participantes en el Libro 6

Los amigos de Alcalá de Henares que estaban haciendo el Libro 6 decidieron llevar a cabo un proyecto de enseñanza para conseguir más prejóvenes para un grupo ya abierto y abrir una clase de niños. ¡Lo consiguieron!

Los días 4, 5 y 6 de enero, se llevó a cabo un proyecto de enseñanza derivado del Libro 6 que se está haciendo en Alcalá de Henares. Como no conocían la situación de las dos ciudades donde se quería llevar a cabo el proyecto, preguntaron a los creyentes de la zona cómo era su realidad social.
Una creyente de Alcalá describió a la gente de su ciudad como muy tranquila, mayoritariamente españoles y explicó que su casa estaba rodeada por dos parques y unas naves cristianas, es decir, que también había prejóvenes y niños.
Un creyente de Coslada comentó que la realidad de su barrio estaba formada en gran parte por personas ancianas o prejubiladas, que había pocas familias jóvenes y que alrededor de su casa había un parque y una iglesia.

Alcalá: en busca de prejóvenes
Los días 4 y 5, el grupo se fue a Alcalá y, después de desayunar física y espiritualmente, salieron a enseñar en dos grupos de dos personas. Un grupo se enfocó en los prejóvenes y otro en buscar almas receptivas a la Fe y, si había ocasión, presentar también el programa entre los vecinos del barrio con el método puerta a puerta o puerta fría. La meta era conseguir 8 prejóvenes para aumentar el grupo que ya tiene Soheila y que en este momento cuenta con 7 participantes, para que al final del proyecto hubiera unos 15 prejóvenes.
Para conseguir esto, se llamó a 156 puertas y se visitaron 4 parques. Se entregaron 8 folletos de la fe y del programa de prejóvenes y se mantuvieron conversaciones significativas con algunas personas.

Coslada: abrir una clase de niños
El día 6, una parte del grupo se fue a enseñar a Coslada. Después de analizar el barrio y disponer de un maestro de clases de niños, tomaron la decisión de salir a enseñar con el objetivo de conseguir abrir una clase de niños y buscar almas receptivas a la fe. Como necesitaban un sitio para realizar esta actividad, solicitaron al ayuntamiento de Coslada una sala para realizar estas clases, pero decidieron solicitar una sala también al párroco del barrio por si les fallaba la primera opción. Esto les dio la oportunidad de hablar con el párroco sobre la fe bahá'í y sobre el proyecto de las clases de niños. Al párroco le gustó el proyecto pero dijo que lo tenía que consultar con el consejo. Tras esas gestiones, era el momento de conseguir a los niños también con el método puerta a puerta.
Para esto llamaron a 85 puertas, de las cuales abrieron unos 30, tuvieron 8 conversaciones significativas muy interesantes, encontraron sitios nuevos para visitar y, lo que es más importante, consiguieron 12 niños para que Alfonso comience su clase.

"Ha sido increíble poder ver el empoderamiento de los participantes a medida que nos íbamos soltando, creciendo y desarrollando la experiencia de llevar las actividades y la Fe a casa de todos los miembros de esta familia humana". ■

Informa: Diego Gaspar Azparren

"Que no subestimen el poder inherente en el sistema que están estableciendo para la propagación de Su Fe, ni confundan el verdadero propósito de la empresa global en la que están embarcados. Que no se desvíen del camino del aprendizaje que transitan, ni se distraigan con las búsquedas efímeras de una sociedad desconcertada. Que aprecien el valor de la cultura ya arraigada en la comunidad, la cual promueve el estudio sistemático de la Palabra Creativa en grupos pequeños a fin de crear capacidad para el servicio. Que no olviden jamás el imperativo de atender a las necesidades de los niños del mundo y ofrecerles clases que desarrollen sus facultades espirituales y establezcan los cimientos de un carácter noble y recto. Que lleguen a percibir plenamente el significado de sus esfuerzos por ayudar a los jóvenes a formar una identidad sólida durante sus primeros años de adolescencia y liberar su potencial para contribuir al bienestar de sus comunidades. Y que se alegren de haber aprendido mediante la acción sistemática y consistente cómo establecer un ritmo de crecimiento que presta la debida atención a los elementos esenciales de expansión, consolidación, reflexión y planificación".

Casa Universal de Justicia, mensaje del 20 de Octubre de 2008

asturias y valencia

Encuentro de **coordinadores**

El fin de semana del 7 al 9 de diciembre se celebraron en Asturias y Valencia sendos seminarios de coordinadores del ámbito regional al que asistían también, además de los miembros de la junta, los miembros del cuerpo auxiliar y los jóvenes en año de servicio.

Los coordinadores del norte reunidos en Asturias

Los coordinadores del Este reunidos en Valencia

Asturias

Del 7 al 9 de diciembre tuvo lugar en Asturias el encuentro de coordinadores de Instituto del norte y del sur de España. Se hizo en casa de nuestros queridos amigos Vafa y Hengameh, que cortésmente nos brindaron su hogar tanto para llevar a cabo el estudio como para alojarnos. Fueron dos días y medio realmente intensos en un ambiente de amistad y camaradería que en pocos lugares se puede encontrar. El estar centrados en el servicio, teniendo la suerte de poder compartir con los demás las experiencias que hemos ido recopilando en cada una de nuestras agrupaciones, y consultar sobre ellas iluminados por la guía de la Casa de Justicia, ha sido realmente enriquecedor. Encuentros como éste nos brindan la oportunidad de adquirir una visión más amplia del proceso de Instituto, vemos como hay agrupaciones que ya han superado retos a los que otras aún nos enfrentamos y viceversa. En este encuentro tuvimos un enfoque eminentemente práctico. En base a nuestras experiencias estudiamos la guía y consultamos sobre cómo aplicarla a la realidad de cada comunidad. Diseñamos un plan inicial y a medida que estudiábamos sobre temas como el marco de acción, el trabajo en barrios, la experiencia con grupos prejuveniles, el acompañamiento o el arte, íbamos retocando ese plan que habíamos trazado al principio, incluyendo en él todo lo que aprendíamos en nuestras alegres consultas.

Y por supuesto, continuando con este enfoque práctico, Asturias tuvo la bendición de que tanto los recursos activos como los potenciales, recibieran las visitas de nuestros experimentados coordinadores, beneficiándose así ambas partes de la experiencia. Estoy seguro de que las respectivas agrupaciones notarán los efectos que este maravilloso encuentro ha tenido en el proceso de Instituto en España. ■

Informa: Jhonny Sánchez

Valencia

La ciudad de Valencia acogió el pasado mes de diciembre un seminario regional de coordinadores al que asistieron 7 coordinadores, además de 3 miembros del cuerpo auxiliar, 2 jóvenes de año de servicio y algunos miembros de la Junta de Instituto.

Uno de los objetivos de este seminario se centraba en el discurso a la hora de presentar las diferentes actividades básicas a las personas de nuestro entorno. Este ejercicio requiere de un entendimiento agudo e intenso del propósito y las implicaciones que comprende, así como la habilidad para hacerlo comprender con profundidad a aquellos a los que lo dirigimos; a veces no en un primer momento, sino en el proceso de laborar juntos. Otro enfoque importante ha sido la visión compartida de la construcción de comunidad en nuestros barrios y aldeas, visión que se está viendo enriquecida con las experiencias de primera mano en el campo de la acción conjunta que los coordinadores de las tres líneas han compartido en estas tres jornadas, y que conforman sendas de servicio a consultar, trasladar y adaptar a otras agrupaciones para seguir generando crecimiento.

Las potencialidades ilimitadas que el instituto de formación posee para realzar la capacidad de los individuos se ven claramente manifiestas en entornos pequeños, empoderando a las personas interesadas y dotándolas de instrumentos para la tan ansiada transformación de lo más próximo, generando nuevas relaciones de amistad genuina en un ambiente amoroso de colaboración y progreso que redunde en una verdadera prosperidad.

Trabajar "codo con codo"

Hemos incidido nuevamente y con profusión en el acompañamiento (del que el Consejero Juan Francisco Mora afirmaba que "aún no se conoce hasta dónde llegan sus posibilidades, que se irán descubriendo poco a poco"). Ganar cotas de excelencia, potenciar el desarrollo espiritual, trabajar "codo con codo" con individuos e instituciones (bahá'ís y no bahá'ís sin distinción), laborar en una cultura de aprendizaje, aprender a leer la realidad de nuestro barrio y adoptar la rutina de diagnosticarla con frecuencia, dotar de calidad las actividades y cuidarlas con amor y dedicación, advertir la necesidad de una comprensión profunda del proceso espiritual que se está desplegando por medio de ellas (y que, indefectiblemente, mueve a la acción comprometida), enfocarse en las fortalezas, generar motivaciones permanentes y firmes en el establecimiento del Orden Mundial de Bahá'u'lláh… han sido otros de los temas de profundización y estudio en nuestras consultas.

Visita a los amigos

Hemos tenido la oportunidad de visitar a algunos amigos de la comunidad de Valencia inmersos en actividades o con ilusiones por abrirlas. De nuevo apreciamos la fuerza que tienen estas visitas para compartir inquietudes, deseos, experiencias, motivaciones, unidad de criterio y de acción. También las actividades artísticas han acompañado nuestro tiempo. Y si hay que poner una guinda a tan delicioso pastel, la tarde del sábado mantuvimos una conversación por skype con la Consejera Zoraida García, recién llegada de Tierra Santa de un encuentro con los miembros de la Casa Universal de Justicia, del Centro Internacional de Enseñanza y del Cuerpo Continental de Consejeros, en la que nos transmitió el hálito espiritual y el apoyo que desde la Institución Suprema recibimos (oran en los Sagrados Santuarios y nombran una por una cada una de las agrupaciones del mundo). Muchas fueron las experiencias a lo largo y ancho del planeta que nos hizo llegar con amor, reverencia y alegría, y muchas las esperanzas y confirmaciones en nuestro país (¡España está preparada!) y en el sitio de aprendizaje de Madrid: su efecto es más que evidente y con proyección numérica ■

Informa: Ana Baquero

alemania

Reconocimiento de la Fe bahá'í

Una estampa invernal de la Casa de Adoración Bahá'í en Langehain, Alemania.

El Ministerio de Asuntos Religiosos del land (estado federal) de Hesse, concede a la Comunidad Bahá'í de Alemania el reconocimiento de ser un organismo oficial. Así lo ha decidido el Tribunal Administrativo Federal de Leipzig, rechazando la apelación del gobierno estatal de Hesse contra la sentencia del Tribunal Administrativo de la ciudad de Kassel.

El Tribunal de Leipzig decidió que la comunidad bahá'í, que existe en Alemania desde hace más de 100 años, goza de un notorio arraigo en el país y cumple, por lo tanto, con los requisitos para obtener el estatus de organismo oficial público.

Inicialmente, el gobierno estatal de Hesse rechazó la solicitud de los bahá'ís argumentando que el número de sus adeptos no cumplía con el requisito mínimo de 1 por cada 1.000 habitantes (es decir, 6089 creyentes). La comunidad bahá'í de Alemania cuenta en estos momentos con 5.600 miembros. En Hesse viven unos 900 o 950, lo cual fue decisivo en la resolución del estado de Hesse. La comunidad bahá'í alemana solicitó el reconocimiento como organismo oficial público en ese estado, porque su Asamblea Nacional tiene allí su sede.[1]

«El número absoluto de miembros o el porcentaje de miembros en relación a la población general, no es suficiente para determinar si una comunidad religiosa existirá de forma duradera», declararon los jueces. Al contrario, debido a su antigüedad, cabe esperar que el número de miembros no disminuya en los próximos años, sino que más bien seguirá incrementándose.

El Senado comentó que la historia de los bahá'ís de Alemania debe cobrar más importancia, ya que la comunidad existe desde hace más de 100 años. Además, están conectados a una comunidad religiosa mundial y consiguieron reorganizarse después de la Segunda Guerra Mundial y de ser prohibidos por parte de los nacionalsocialistas (nazis), como también ocurrió en los nuevos estados (Alemania Oriental) después de la reunificación del país.

Con el estatus de organismo oficial, los bahá'ís podrán practicar su religión de forma más efectiva. El estatus concede una serie de privilegios, como, por ejemplo, beneficios fiscales, tributarios y de tasas.

Además de las dos grandes iglesias institucionales (la protestante y la católica), también gozan de ese estatus otras comunidades como la iglesia neoapostólica, los testigos de Jehová y las comunidades judías. ■

1.- En el estado de Hesse se haya la ciudad de Frankfurt y muy cerca la villa de Langenhain, donde se ubica el templo bahá'í.

marbella

Actos pro derechos humanos y a favor de los bahá'ís de Irán

El 5 de diciembre, la comunidad bahá'í de Marbella, en coordinación con Amnistía Internacional, participó en un emotivo acto dedicado a los presos de conciencia, en el que se presentó la persecución que sufren nuestros hermanos de Irán a través del testimonio directo de familias bahá'ís de origen persas. Al acto asistía Toñi Alcaide, la representante de Amnistía Internacional para Málaga, a la que se le entregó el informe La Cuestión bahá'í que narra el histórico de la persecución sistemática que están sufriendo los bahá'ís, y con la que se establecieron lazos para seguir colaborando en actividades en defensa de los derechos humanos.

Posteriormente, el día 10 de diciembre, Día de los Derechos Humanos, en el Centro Cultural Cortijo Miraflores, se celebró una mesa redonda coordinada por Carmen Díaz, delegada de Cultura y Educación del Ayuntamiento de Marbella, en la que Guadalupe Ruiz-Giménez presentó los principios bahá'ís como fuente de los que emanan los Derechos Humanos y Luis Acebal Monfort, vice-presidente de la Asociación Pro Derechos Humanos de España (APDHE), informó sobre la situación del conocimiento general de los Derechos Humanos en nuestro país. Al acto asistieron unas 70 personas, de las cuales al menos 20 no pertenecían a la comunidad bahá'í. ■

Informa: Comunidad Bahá' de Marbella

parís

Peregrinaje a la casa de 'Abdu'l-Bahá

En París, al lado de la Torre Eiffel, está la casa en la que se alojó 'Abdu'l-Bahá en 1911 durante su viaje a Europa y EE.UU. Este precioso jardín estilo japonés se encuentra igual que cuando Él salía por las mañanas a meditar y pasear. El señor Hakim, que fue quien nos recibió y nos guió durante la visita a los jardines y a la casa, nos emocionó con los detalles que nos fue relatando a lo largo del recorrido.
Como sabéis, nuestra hija Iris vive en París con su esposo José David Roldán. Ya hemos tenido la oportunidad de visitar este lugar sagrado en dos ocasiones y cada vez ha sido emocionante. Los amigos que visiten París deben saber que, si desean visitar esta casa, deben comunicarlo a la Asamblea Espiritual Nacional de España, la cual les informará del email y el teléfono de la Asamblea Espiritual Local de de París, ya que solo se puede visitar previo aviso. El custodio se pondrá en contacto con las personas que desean visitar la casa y quedará en un lugar para que desde allí empiecen su peregrinaje, pues así lo designó el Guardián.
Los sábados, a partir de la 10:00 h., también podrán orar en la habitación donde se alojó 'Abdu'l-Bahá y saborear un delicioso té con los custodios.
Recomendamos su visita durante la época de Pascua o durante el mes de mayo pues los jardines están en flor. ■

Informan: Herme, Elías, Iris y José David

castellón

Concierto de coros religiosos

Alrededor de dos mil personas presenciaron la actuación de los artistas bahá'ís que participaron en el Concierto Intercultural de Coros Religiosos celebrado el pasado 16 de diciembre en un importante recinto público de Castellón. En el evento, organizado por el Ayuntamiento de Castellón y presidido por su alcalde, Alfonso Bataller, participaron 12 coros.
Los artistas bahá'ís interpretaron varias melodías inspiradas en la Fe y recibieron una calurosa ovación de todo el público presente en el concierto, que sirvió para unir en una causa común a las diferentes confesiones religiosas establecidas en Castellón.
Este acontecimiento supuso un importante acto de proclamación. Su presentador definió la Fe bahá'í como una "religión universal monoteísta e independiente fundada por Bahá'u'lláh. Su mensaje esencial es la unidad de Dios, la unidad del género humano y la unidad de las religiones".
El Concierto de Coros es el acto más destacado que se celebra en Castellón en el marco de las actividades interreligiosas que coordina el Ayuntamiento de la ciudad. Esta institución, a través de su "Agencia de Mediación para la Integración y la Convivencia Social", ha creado una mesa interreligiosa en la que están presentes los bahá'ís. En dicha mesa se están proyectando diferentes actividades sociales en varios puntos de la ciudad. ■

Informa: Omid Sokout

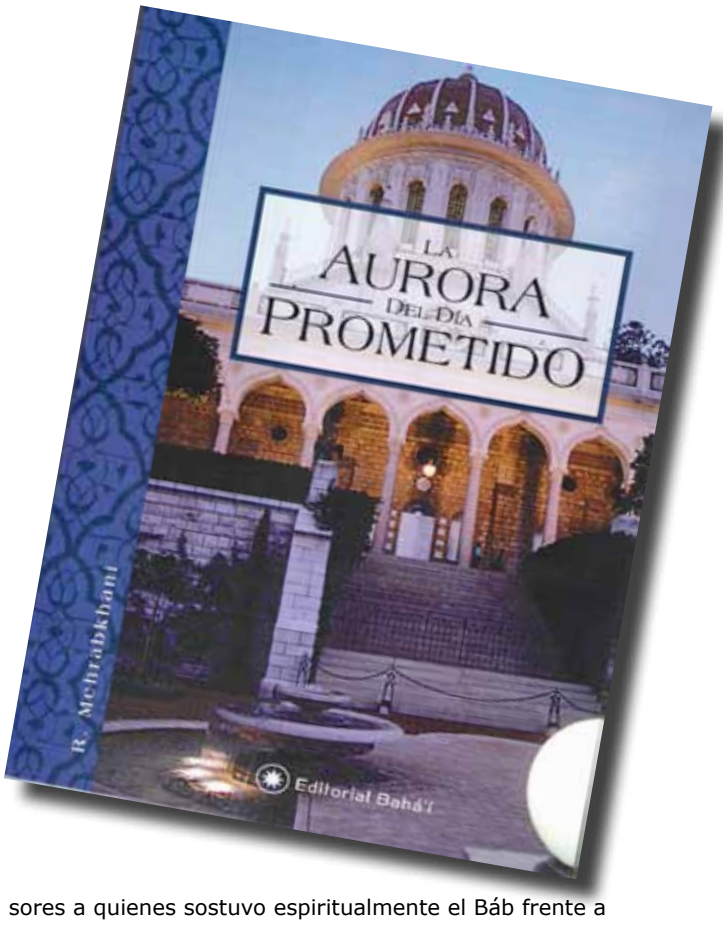
valladolid

Visita a las tumbas de los amigos

La comunidad Bahá'í de Valladolid ha empezado una iniciativa de ir a visitar las tumbas de las personas que pertenecieron a esta comunidad una vez al año y que abandonaron su vestidura fisca y así recordarles en nuestras oraciones y agradecerles los años que estuvieron sirviendo en esta comunidad.
En esta ocasión fue el dia 20 de Octubre coincidiendo con le nacimiento de EL Báb. Y visitamos las tumbas de los Sres. Akhtari (Rashid y Sofia) y Shamsollah Moslehi. ■

Inicio de la nueva era

Rouhullah Mehrabkhani



El libro que nos ocupa narra los seis primeros años de la historia de nuestra Fe y detalla los hechos más reseñables ocurridos desde la Declaración del Báb hasta su martirio. Ofrece, además, datos sobre su niñez y acerca de su esposa Khadije, a la que Bahá'u'lláh trató con la máxima consideración: la llamó, junto a la madre del Báb, "la mejor entre las mujeres" y casó a una de sus hijas con un sobrino de Khadije.

Siendo el día prometido la antesala de la misión de Bahá'u'lláh, su aurora representa el fermento necesario que constituye la Revelación del Báb. Ésa es la historia de la que el autor nos habla. Iniciando el relato en el momento en el que Siyyid Kázim y el Báb se conocieron, continúa describiendo el momento de Su Declaración y los sucesos ocurridos posteriormente. Para ello ha utilizado diversas fuentes: Los Rompedores del Alba, Dios Pasa y textos de 'Abdu'l-Bahá, entre otros.

Al nacer la Fe babí también surgió, simultáneamente, una corriente de opinión contraria fomentada, principalmente, por el clero. Los sacerdotes veían peligrar su estatus, el poder acumulado y su influencia política. Todo ello fue profusamente utilizado en contra de los primeros creyentes. Los peores y más salvajes castigos fueron llevados a cabo contra ellos y sus familias. Se trataba de eliminar la herejía de raíz. No obstante, desde el corazón mismo del babismo surgieron personajes de la talla de Quddús, Táhirih, los héroes de Tabarsi o los Mártires de Nayríz. Ellos fueron el catalizador que agitó las conciencias de quienes estaban místicamente despiertos en el país y quienes desarrollaron y extendieron la Fe babí desde su infancia hasta su madurez, la base del cuerpo de creyentes y, finalmente, el origen de nuestra Causa. Son estos los precursores a quienes sostuvo espiritualmente el Báb frente a adversidades que amenazaban sus vidas.

Éste es un buen libro para acercarse a ellos y al Báb, para leer algunas aseveraciones que sobre Él hacen Bahá'u'lláh, el Maestro y el Guardián y para, a la postre, sentirse transportado y estimulado por el brillo de una época única en la historia de las religiones. ■

La validez de esta bendita Fe

'Abdu'l-Bahá dijo de Mirzá Abu'l-Fadl:

«... Él ha dejado tras de sí una maravillosa huella literaria, inigualable y sin par. Todas sus obras y escritos están dedicados a probar la validez de esta bendita Fe. Su voz, su pluma, su pensamiento y sus ideales estaban ocupados en la tarea del establecimiento de esta gloriosa Causa. [...]. Fue una brillante lámpara de la Causa, una resplandeciente luz de guía, una reluciente estrella del conocimiento, un luminoso orbe del entendimiento y un mar embravecido con las olas de la sabiduría».

'Abdu'l-Bahá

Editorial Bahá'í
www.bahai.es/editorial
editorialbahai@bahai.es
Telf 935376207